

Inventario para la Planificación de la Transición–3

Preferencias e Intereses en el Hogar

Nombre del estudiante _____ Fecha _____

Nombre del padre(s) _____

Instrucciones: Para cada pregunta, explique lo que está pensando en este momento basándose en los intereses y las preferencias de la familia relacionados con su hijo o hija. Si usted no tiene una respuesta para una pregunta, déjela en blanco. Comience en la parte superior de cada columna y lea hacia abajo (1a, 1b, 2a, 2b, 2c, 3a, etc.).

1 General

1a. ¿Qué planea hacer _____ después de la secundaria?

1b. ¿Qué le gustaría a usted que hiciera el/ella?

2 Trabajando

3 Aprendiendo

4 Viviendo

2a. ¿Cuáles trabajos piensa usted que el/ella debería de considerar?

3a. ¿Qué le gustaría que estudie o qué capacitación le gustaría que su hijo/a reciba después de la escuela secundaria?

4a. ¿Dónde se sentiría más seguro/a en el lugar donde su hijo/a vá a vivir?

2b. ¿En qué tipo de ambiente preferiría que él/ella trabaje (bajo techo, al aire libre, en una oficina, en una fábrica, etc.)?

3b. ¿Cómo aprende mejor—leyendo, haciendo preguntas?

4b. ¿Cómo haría su hijo/a amistades?

2c. ¿Qué preocupaciones tiene para con su hijo/a en cualquier situación de trabajo?

3c. ¿Cómo prefiere expresarse cuando se comunica—hablando, escribiendo, o señalando?

4c. ¿Qué tan segura se sentiría usted dejar que su hijo/a tomará decisiones propias?

5 ¿Cómo le gustaría que la escuela le ayude a su hijo/a en los próximos 2–3 años para prepararse para conseguir un trabajo, ir a la universidad o a un programa de capacitación, o ser capaz de lidiar con la vida cotidiana en la comunidad?

6 ¿Cómo la discapacidad de su hijo/a le afectará al realizar las tareas (o funciones) del empleo, asista a la escuela y viva en la comunidad?