

TPI -2 Home Form

전환교육 계획 작성지-2 가정용

TPI-2의 목적은 당신의 자녀의 장점, 선호, 및 흥미를 바탕으로 당신의 자녀가 가지고 있는 지식과 기술 그리고 필요한 영역을 알아내어 당신의 자녀의 장래 계획을 세우는 것을 도와주는 데 있습니다.

Section 1. 학생 정보

학생 이름 _____ 작성일 _____
생년월일 _____ 학교 _____
부모/보호자 이름 _____

Section 2. 고등학교 졸업 후의 가능한 환경

작성방법: 당신의 자녀의 고등학교 졸업 후의 취업 및 주거형태를 알아보고자 합니다. 고등학교 졸업 후 첫 해 내에 당신의 자녀에게 가장 가깝게 일어날 일들을 고려하여 작성하시면 됩니다.

취업/고등교육 및 훈련 (해당사항에 모두 체크해주세요)

- 취업 전일제
- 취업 시간제
- 지역사회 중심의 직업 훈련
- 진로-기술 훈련 프로그램
- 전문대학/대학교
- 기타 _____

주거형태 (한가지만 선택해 주세요)

- 혼자서 생활한다.
- 부모 또는 친척들과 함께 생활한다.
- 자녀와 관계없는 사람들과 산다(성인 감독 없이)
- 자녀와 관계없는 사람들과 산다 (성인 감독 하에)
- 기타 _____

Section 3. 계획 분야 목록

작성방법: 각 항목에 대하여 0에서부터 5를 이용하여, 당신 자녀의 현재 지식과 기술 수준을 평가해주시면 됩니다. 예를 들면, 문항에 동의하지 않으시면 0, 1, 2 중에서 하나를 선택하시고, 만약에 문항에 동의하시면 3, 4, 5 중에서 하나를 선택하시면 됩니다. 항목에 **완전히 동의하지 않으실 경우에는 0**을 선택하시고, 반대로 **완전히 동의하실 경우에는 5**를 선택하시면 됩니다. 그리고, 만약 항목이 당신의 자녀에게 맞지 않아 그 계획이 불필요하다고 생각되시면 **NA (적합하지 않음)**을 선택하시고, 항목은 적절하나 자녀의 현재 수준에 대해서 확실히 모를 경우에는 **DK (알지 못함)**을 선택하시면 됩니다.

계획 분야	NA	0	1	2	3	4	5	DK
직업: 진로 선택 및 계획								
1. 가장 선호하는 직업을 말할 수 있다.	NA	0	1	2	3	4	5	DK
2. 어떤 직업에 관심이 있는지 알고 있고, 그 직업을 갖기 위해서 무엇을 해야 하는 지 알고 있다.	NA	0	1	2	3	4	5	DK

계획 분야		NA	0	1	2	3	4	5	DK
3.	자신의 관심, 선호도, 장점을 생각해서 직업을 선택할 수 있다.	NA	0	1	2	3	4	5	DK
4.	어떻게 직업을 구하는지 알고 있다.	NA	0	1	2	3	4	5	DK

직업: 취업 지식 및 기술

5.	직업을 유지하기 위해서 필요한 일반적인 업무기술을 갖고 있다 (예: 정해진 시간 동안 작업 지속, 작업에 필요한 도구의 적절한 사용, 다른 작업으로의 전환 등).	NA	0	1	2	3	4	5	DK
6.	직업을 계속 유지할 수 있는 업무태도를 갖고 있다 (예: 정리정돈, 동료 및 상사와 잘 지내기 위한 의사소통 등).	NA	0	1	2	3	4	5	DK
7.	관심 있는 직업의 기초 단계에서 필요한 구체적인 지식 및 기술을 가지고 있다.	NA	0	1	2	3	4	5	DK
8.	직장을 옮기는 방법을 알고 있다.	NA	0	1	2	3	4	5	DK
9.	원하는 직업을 얻기 위해서, 필요한 경우에는 지역사회에 있는 직업훈련 프로그램에 어떻게 참여하는지 알고 있다.	NA	0	1	2	3	4	5	DK

교육: 고등 교육/ 훈련

만약 당신의 자녀가 고등학교 졸업 후 대학교 또는 기술전문학교에 갈 계획을 가지고 있지 않다면, 이 영역 (10-13 문항)에 대해서 NA (적합하지 않음)을 표시해주시면 됩니다. 만약에 당신의 자녀가 졸업 후 몇 년 내에 갈 계획을 하고 있다면 각 문항에 적절한 곳에 표시해주시면 됩니다.

10.	원하는 대학이나 직업 전문 학교에 어떻게 입학하는지 알고 있다.	NA	0	1	2	3	4	5	DK
11.	대학 또는 직업 전문 학교에서 필요한 학습 및 조직화 기술을 가지고 있다.	NA	0	1	2	3	4	5	DK
12.	대학 또는 직업 전문 학교의 장애지원센터로부터 필요한 도움을 얻는 방법을 알고 있다.	NA	0	1	2	3	4	5	DK
13.	대학 또는 직업 전문 학교의 친구, 같은 수업을 듣는 학생, 가족 혹은 다른 사람으로부터 도움을 얻는 방법을 알고 있다.	NA	0	1	2	3	4	5	DK

교육: 기능적 의사소통

14.	고등학교를 졸업한 후에 필요한 말하기 기술을 가지고 있다. [말하기는 손짓/촉각/시각/청각 의사소통 및/또는 보조 공학/기기/서비스를 포함할 수 있다.]	NA	0	1	2	3	4	5	DK
-----	---	----	---	---	---	---	---	---	----

계획 분야	NA	0	1	2	3	4	5	DK
15. 고등학교를 졸업한 후에 필요한 듣기 기술을 가지고 있다. [듣기는 손짓/촉각/시각/청각 의사소통 및/또는 보조 공학/기기 /서비스를 포함할 수 있다.]	NA	0	1	2	3	4	5	DK
16. 고등학교를 졸업한 후에 필요한 읽기 기술을 가지고 있다. [읽기는 손짓/촉각/시각/청각 의사소통 및/또는 보조 공학/기기 /서비스를 포함할 수 있다.]	NA	0	1	2	3	4	5	DK
17. 고등학교를 졸업한 후에 필요한 쓰기 기술을 가지고 있다. [쓰기는 손짓/촉각/시각/청각 의사소통 및/또는 보조 공학 기기 /서비스를 포함할 수 있다.]	NA	0	1	2	3	4	5	DK
교육: 자기결정								
18. 자신이 잘 할 수 있는 것과 부족한 것이 무엇인지 알고 있다.	NA	0	1	2	3	4	5	DK
19. 자신의 장애가 다양한 일상생활에 어떻게 영향을 주는지 설명 할 수 있다.	NA	0	1	2	3	4	5	DK
20. 자신의 이익과 요구에 대하여 이야기할 수 있다.	NA	0	1	2	3	4	5	DK
21. 자신의 생활에 영향을 미치는 일들을 결정할 수 있다.	NA	0	1	2	3	4	5	DK
22. 자신의 선호, 흥미, 장점 및 필요에 근거하여 목표를 세울 수 있다.	NA	0	1	2	3	4	5	DK
23. 목표들을 달성하기 위해 해야 할 일들을 계획하고, 계획한 것들 을 따를 수 있다.	NA	0	1	2	3	4	5	DK
24. 기본적인 법적 권리를 알고 있다.	NA	0	1	2	3	4	5	DK
25. 자신에게 중요한 법적인 결정을 어떻게 내리는지 알고 있다.	NA	0	1	2	3	4	5	DK
생활: 독립생활								
26. 집을 떠나 자신이 살 집을 어떻게 구하는지 알고 있다.	NA	0	1	2	3	4	5	DK
27. 매일매일 해야 하는 집안일들을 어떻게 하는지 알고 있다.	NA	0	1	2	3	4	5	DK
28. 간단한 집 유지 및 수리를 할 수 있다.	NA	0	1	2	3	4	5	DK
29. 새로운 상황이나 생각지 못했던 상황에서 발생하는 문제들을 해결할 수 있다.	NA	0	1	2	3	4	5	DK
30. 위험한 상황에 대비하여 조심하고 주의를 기울일 수 있다.	NA	0	1	2	3	4	5	DK
31. 매일 사용하는 전자제품들을 사용할 수 있다.	NA	0	1	2	3	4	5	DK
생활: 개인 금전 관리								
32. 필요하거나 원하는 일상용품들을 구입할 수 있다.	NA	0	1	2	3	4	5	DK
33. 청구서를 지불할 줄 안다.	NA	0	1	2	3	4	5	DK

계획 분야	NA	0	1	2	3	4	5	DK
34. 입출금통장, 저축통장과 같은 다양한 종류의 은행계좌들과 신용 카드를 사용할 수 있다.	NA	0	1	2	3	4	5	DK
35. 예산을 세우고, 돈을 관리할 줄 안다.	NA	0	1	2	3	4	5	DK
생활: 지역사회 참여 및 이용								
36. 사회의 구성원으로서 법을 따르고 책임감 있게 행동할 수 있다.	NA	0	1	2	3	4	5	DK
37. 필요한 물건들을 살 수 있는 곳들을 찾고 이용할 수 있다.	NA	0	1	2	3	4	5	DK
38. 정부 프로그램의 서비스나 혜택을 어떻게 받을 수 있는지 알고 있다.	NA	0	1	2	3	4	5	DK
39. 필요할 때, 주위에 있는 대중 교통을 이용할 수 있다.	NA	0	1	2	3	4	5	DK
40. 지역사회 안에서 가고 싶은 곳을 찾아갈 수 있다.	NA	0	1	2	3	4	5	DK
41. 어떻게 운전면허증을 따는지 알고 있다.	NA	0	1	2	3	4	5	DK
생활: 여가 활동								
42. 여가시간에 무엇을 하면 좋을 지 알고 있다.	NA	0	1	2	3	4	5	DK
43. 다양한 실내 활동들에 참여할 수 있다.	NA	0	1	2	3	4	5	DK
44. 다양한 실외 활동들에 참여할 수 있다.	NA	0	1	2	3	4	5	DK
45. 영화, 운동경기, 음악공연 등을 보기 위해 다양한 장소들에 갈 수 있다.	NA	0	1	2	3	4	5	DK
생활: 건강								
46. 신체적으로 건강하다.	NA	0	1	2	3	4	5	DK
47. 몸이 다쳤거나 아플 때 어떻게 해야 하는 지 알고 있다.	NA	0	1	2	3	4	5	DK
48. 정서적 및 정신적으로 건강하다.	NA	0	1	2	3	4	5	DK
49. 정신 건강의 문제가 생겼을 때 어떻게 해야 하는 지 알고 있다.	NA	0	1	2	3	4	5	DK
50. 정확한 정보를 바탕으로, 성적으로 관련된 행동들을 결정할 수 있다.	NA	0	1	2	3	4	5	DK
생활: 대인 관계								
51. 가족 및 친척들과 잘 지낸다.	NA	0	1	2	3	4	5	DK
52. 가족이 아닌 다른 사람들과 잘 지낸다.	NA	0	1	2	3	4	5	DK
53. 여러 상황에서 친구들을 사귀고 좋은 관계를 유지할 수 있다.	NA	0	1	2	3	4	5	DK
54. 다양한 사회적 상황들에서 적절하게 행동할 수 있다.	NA	0	1	2	3	4	5	DK
55. 공공장소에서 다른 사람들과 문제가 생겼을 때, 문제를 어떻게 해결해야 하는 지 알고 있다.	NA	0	1	2	3	4	5	DK
56. 새로운 사회적인 상황들에서 어떻게 행동해야 하는지 알고 있다.	NA	0	1	2	3	4	5	DK
57. 부모가 되기 위해, 어떤 준비를 해야 하고 어떤 일들을 책임져야 하는지 알고 있다.	NA	0	1	2	3	4	5	DK